

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калинкинская основная общеобразовательная школа»**

Публичный отчет за 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калинкинская основная общеобразовательная школа» Промышленновский муниципального округа. Адрес: 652385 д.Калинкино Промышленновского района Кемеровской области пер.Школьный, 2. Современное здание школы было введено в эксплуатацию в 1985 г.

Раздел 1. Общая характеристика школы

МБОУ «Калинкинская ООШ» реализует права граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего образования на основании лицензии Серия 42ЛО1 № 0003954, выданной 2 августа 2017 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, Серия 42АА № 001365, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с "12" февраля 2013 г. до "12" февраля 2025 г

Направленность ОУ (перечень профилей): непрофильное обучение

Телефон/Факс: общеобразовательная школа: 8(38442) .6-61-87.

E-mail: kalinkino.79@mail.ru

ОКТМО 32525000, ,ОГРН 1104240000127

ИНН/КПП 4240010401/424001001

В работе с обучающимися и воспитанниками руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 (вступившим в силу с 01.09.2013), Типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, другими законодательными и нормативными актами.

Состав обучающихся:

В школе обучаются дети Калинкинского сельского поселения: д.Калинкино, д.Ушаково, д.Портнягино, п. Октябрьский.

Осуществляется подвоз детей на школьном автобусе (43 обучающихся).

В основу выделения критериев для анализа работы школы положена ст. 32 Закона РФ «Об образовании», которая определяет компетенцию школы, ответственность администрации и педагогического коллектива в части выполнения государственных требований к организации образовательного процесса.

Численность учащихся на начало 2020-2021 учебного года составляла 111 обучающихся, на конец учебного года - 110 обучающихся.

Директор школы Дроздова Людмила Валериевна.

Директор школы осуществляет руководство всеми подразделениями, которые возглавляют заместители:

зам. директора по УВР Беккер Ольга Валерьевна;

зам. директора по ВР Шестерова Ирина Владимировна,

зам. руководителя организации по безопасности Лочмель Надежда Николаевна.

Орган самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления, действующий в ОУ на основании устава - Совет школы

Председатель Совета школы – директор школы Дроздова Л.В.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

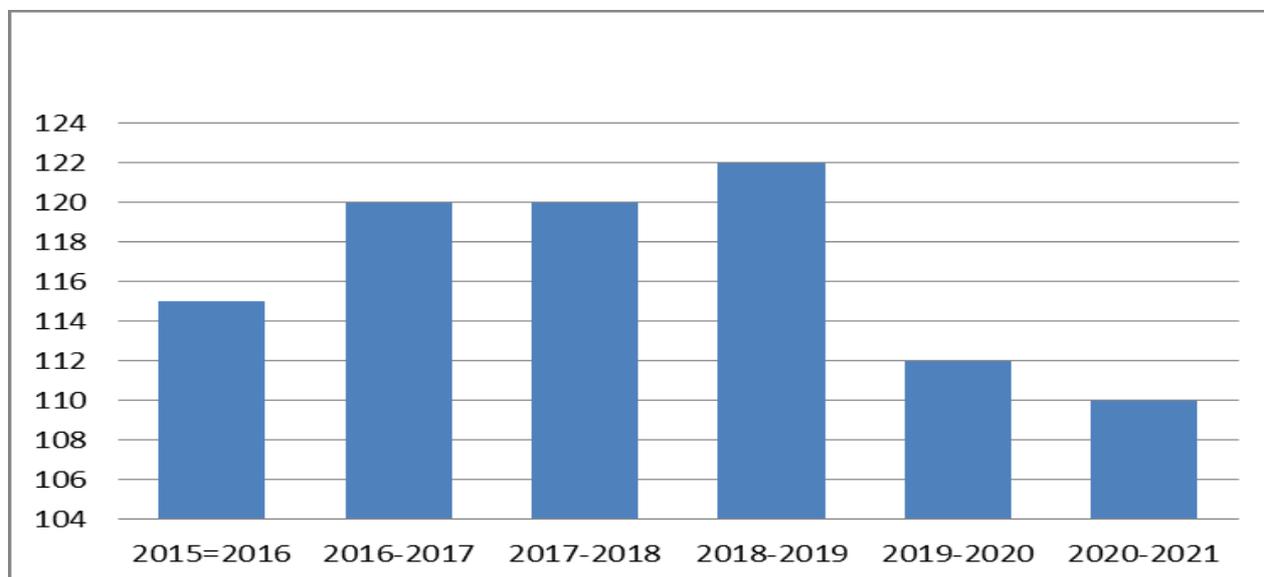
1. Образовательные программы начальной школы

Основная образовательная программа начального общего образования

2. Образовательные программы основной школы

Основная образовательная программа начального общего образования

Количество обучающихся



В структуре школы нет параллельных классов. Средняя наполняемость классов 12 человек.

Продолжительность учебного года: в 1-ом классе - 33 учебные недели;
во 2-9 классах – 34 учебных недели
Учебная неделя составляет: 5 дней

Учебный процесс организован в первую смену с 9.00- 14.40 продолжительность урока:
в 1 классе - 35 мин.; во 2-9 классах - 45 мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации - 1 раз в конце учебного года. В 1-м классе и во 2-м классе в первом полугодии оценки обучающимся не выставляются. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

Учебный план на 2020-2021 учебный год был разработан в соответствии с Уставом школы на основе базисного учебного плана и реализовывался с 1 по 9 классы. Учебный план обеспечивал реализацию государственного, регионального и школьного

компонентов. Школа работала по расписанию, соответствующему санитарным нормам и правилам. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно-допустимой.

Организация безопасности, питания и здоровьесбережения

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
2. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей и тревожная кнопка.
3. Имеется план эвакуации.
4. Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами.

Состояние здоровья школьников и меры по охране укрепления их здоровья

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и родителями.

Для физического развития детей в расписании предусмотрено 3 часа уроков физической культуры. В школе практикуются подвижные игры на переменах, на прогулках, физкультминутки на уроках в начальной школе и среднем звене, спортивные соревнования между классами. Осуществляется постоянный контроль над качеством уборки классных кабинетов, столовой, коридоров, туалетных комнат; за качеством приготовления пищи и соблюдением норм питания в школьной столовой; за организацией профилактического медицинского обслуживания.

Обучающиеся и воспитанники получали в течение года витаминизированную продукцию: витаминизированные кисели, напитки, соки, булочки.

В июле и августе на базе школы был организован летний оздоровительный лагерь «Улыбка» на 42 человека, лагерь труда и отдыха на 6 человек.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав

В прошедшем учебном году в ОУ работали: 5 педагогов начальной школы, 6 педагогов основной школы.

Педколлектив возглавляет администрация в количестве 4 человек: директор, заместители по учебно-воспитательной работе, заместитель по обеспечению безопасной жизнедеятельности школы.

Награды педагогического коллектива

Награждены отраслевыми знаками:

«Почетный работник общего образования РФ» - Плавская Л.В.

Грамота МО РФ - Ковач Т.П., Дроздова Л.В.

Награждены медалями:

«За достойное воспитание детей» - Беккер О.В.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую **систему повышения квалификации**.

Категории учителей:

учителя с высшей категорией -3 человек, с первой - 6 человек, 2 – не имеют категории.

В школе выстроилась система учебно-методической работы.

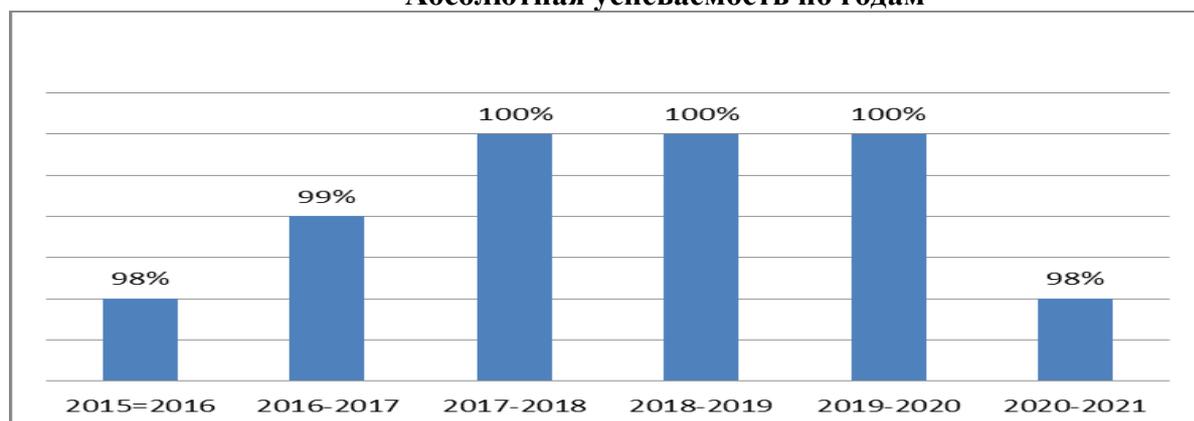
Эффективность её деятельности подтверждается следующими результатами:

- разработан учебный план;
- создана программно-методическая документация, позволяющая его реализовать;
- проведен анализ образовательной ситуации;
- осуществлено планирование на основе анализа;
- разработана система контроля деятельности за педагогическим процессом;
- все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации в учреждениях ДПО.

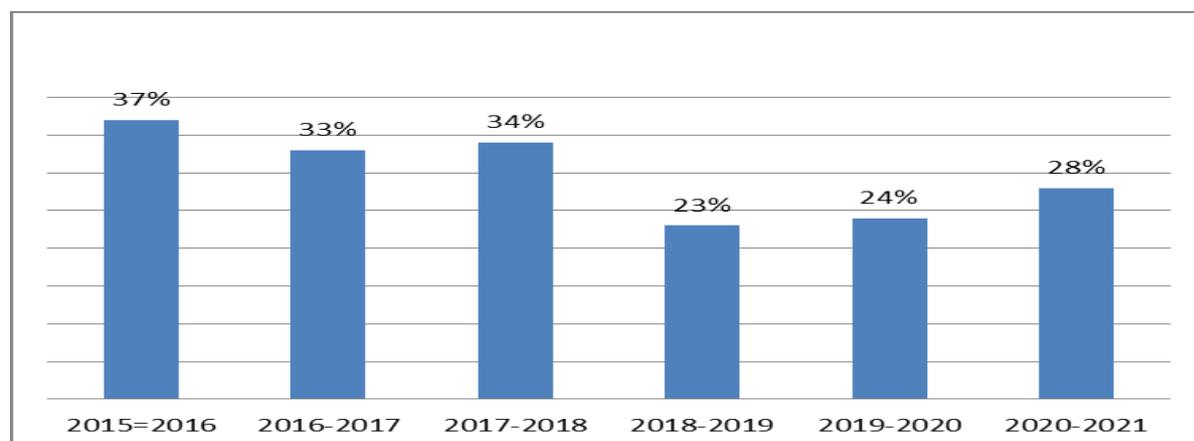
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты успеваемости

Абсолютная успеваемость по годам



Качественная успеваемость по годам



На конец года количество учащихся составило 110 человека. Из них аттестовано 108 человек. (100% обучающихся 2-9 классов), 2-е обучающихся 1- го класса оставлены на повторное обучение.

На отлично год закончили 1 человек (1 %)

Хорошистов за период 2020-2021 учебного года 30 человек (27%). Успеваемость школы составила 98%.

Качество образовательного процесса составила 28 %

Результаты сдачи ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

10 выпускников 9 класса (100%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период. В 2021 году необходимо было сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 1 предмет по выбору (в форме итоговой контрольной работы).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года

Таблица 1

Результаты ГИА-9 по математике

Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
10	10 (100%)	0%	2 (20%)	8 (80%)	0%	3,2

Таблица 2

Результаты ГИА-9 по русскому языку

Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
10	10 (100%)	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	0%	3,7

Таблица 3

Результаты итоговой контрольной работы по географии

Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
10	1 (10%)	0%	0%	1 (100%)	0%	3

Таблица 4

Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию

Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
10	9 (90%)	0%	7(78%)	2 (22%)	0%	3,8

Количество выборов предметов в 2020-2021 учебном году от общего числа учащихся

Обязательные предметы:

- русский язык - 100%;
- математика - 100%.

Предметы по выбору:

- география - 10%;
- обществознание - 90%.

Средний балл по предмету (по школе)

Обязательные предметы:

- русский язык - «3,7»;
- математика - «3,2».

Предметы по выбору:

- география - «3»;
- обществознание - «3,8».

100% выпускников успешно прошли ГИА-2021 и получили аттестаты об основном общем образовании.

Поступившие в учебные заведения:

9 кл - 10 человек

4.2. Воспитательная работа школы

Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся

Цель воспитательной работы:

создание благоприятных условий для личностного роста учащихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию – в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- сформировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- сформировать нравственное самосознание личности (совести) — способности подростка, способность формулировать собственные нравственные обязательства, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- сформировать моральные нормы - осознанной обучающимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- развивать эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- сформировать осознание подростком ценности человеческой жизни, навыков здорового образа жизни, умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формировать позицию – Я Гражданин России, включающей в себя позицию члена семьи, ученика МБОУ «Калинкинская ООШ», жителя Промышленновского района, Кузбасса, гражданина России;

- воспитывать чувства гражданской солидарности;

- развивать навыки и умения организации деятельности в команде, осуществления сотрудничества с педагогами, родителями сверстниками, старшими и младшими в решении личностных и социально - значимых проблем;

- формировать навыки успешной социализации, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развивать эмоциональную отзывчивость, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- формировать осознанное уважительное отношение к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;

В области формирования семейной культуры:

- способствовать позитивному отношению к семье как основе российского общества;

- воспитывать у обучающегося уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к старшим и младшим;

- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

- развивать потребность в изучении традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций своего народа, других народов России;

- поддерживать инициативу и расширять полномочия общешкольной родительской общественности в вопросах защиты интересов детей.

Приоритетные направления работы:

- Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание;

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Художественно-эстетическое воспитание;

- Профессионально-трудовое воспитание;

- Экологическое воспитание;

- Воспитание культуры здоровья: физического, психического, нравственного;

Внеклассная, внеурочная деятельности.

Внеклассную деятельность и воспитательные функции в школе выполняли следующие воспитательные службы и педагогические работники: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.

Основные действия педагогов были нацелены на обеспечение условий для проявления и развития индивидуальности личности ребенка. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Формы внеклассной работы с детьми были самыми разнообразными: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы, экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд. Особое место во внеклассной работе занимал классный час – это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы.

Преподаватели способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводились внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах.

Большое внимание в своей работе классные руководители уделяли созданию органов ученического самоуправления. В классах был выбран актив: старосты, ответственные за сектора: учебный, досуговый, спортивный, трудовой, информационный. Старосты и ответственные за сектора вместе с классным руководителем составляют план мероприятий на год, определяют наиболее важные задачи, отчитываются о проделанной работе.

Одной из основных задач школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: изготавливались пособия, закупались фильмы и мультфильмы. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется, информационный стенд для родителей и детей.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы этого отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Так же ребята активно принимают участие в районных мероприятиях по ПДД:

- оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- муниципальный конкурс «Стань ярче»;
- муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»;
- операция «Каникулы»;
- операция «Перекрёсток»;
- операция «Вежливый водитель»;

В этом году вся воспитательная работа школы была посвящена 300-летию Кузбасса и экологическому образованию обучающихся.

Обучающиеся принимали участие в различных районных мероприятиях и акциях: туристическом слете, фотоконкурсе «Счастливые мгновения яркого лета», районном конкурсе ДПИ «Осенние фантазии», районной акции «Живи, лес!», «Сад победы», «Чистый двор», «Чистые берега», конкурсе фоторабот «Красота природы Кузбасса», в областной акции «Люби и знай родной район», областном сетевом проекте «Помоги птице зимой», в муниципальной научно-исследовательской конференции «Экология Кузбасса», туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля», муниципальном творческом конкурсе «Сохраним елочку», муниципальном конкурсе «Флористическая радуга», муниципальном конкурсе творческих работ «Жизнь в гармонии с природой», районном творческом конкурсе-фестивале «Весенний перезвон- 2021», экологической акции «Мой двор – моя забота!», муниципальной экологической акции «Птицеград», муниципальном конкурсе детского

творчества «Зеркало природы - 2021», акции «Посади дерево», муниципальной экологической акции «Подари свой лес потомкам», конкурсе – проекте «Вторая жизнь бытовых материалов», муниципальной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса», в районном конкурсе «Бересневские чтения», районном конкурсе сочинений «Как я безопасно проведу каникулы», районном конкурсе «Во славу Отечества», конкурсе «Инсценированная песня», конкурсе «Вместе с папой», акции «Помоги ветерану», конкурсе «Символы Нового года», конкурсе «Мой лучший в мире папа», муниципальном конкурсе «С днем защитника Отечества», выставке детского творчества «Великой Победе посвящается...», муниципальном конкурсе «Люблю тебя мама».

Большая работа проделана коллективом по формированию нравственно-эстетического и патриотического воспитания. Использовались уже сложившиеся формы и методы работы по данному направлению: в течение года учащиеся школы оказывали помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, престарелым людям. Всем им была оказана помощь в уборке огорода, снега, очистки крыш, огородов и личных участков, территорий прилегающих к ним. Кроме этого школьники оказывали помощь по уборке в доме, колке дров, вскопке огородов, посещали ветеранов с концертами, дарили подарки, изготовленные собственными руками к юбилейным датам, к 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. Школьниками были оформлены стенды, посвященные, землякам героям ВОВ. Стенды постоянно обновлялись. Ребята смогли познакомиться с людьми, которые трудились, воевали, прославляли наш район. Из экспозиций стенда ребята узнали о земляках, награжденных орденами трудового и боевого Красного знамени, о земляках – героях ВОВ, об истории школы, бывших учителях, воевавших на фронтах Великой Отечественной.

Вся школа включилась в акцию «Бессмертный полк». С портретами своих прадедов они прошли по улицам поселка во время празднования годовщины Великой Победы.

Внеклассная, внеурочная деятельности.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно-познавательные, культурно-просветительские, общественно-патриотические, физкультурно-оздоровительные, нравственно-правовые, художественно-эстетические, лекционно-образовательные.

Внеурочной деятельности в школе осуществляется через общественно-полезную, благотворительную, художественно-творческую, досуговую и спортивную деятельности.

Общественно-полезная деятельность включает совместные мероприятия и работу с советом ветеранов труда д.Калинкино, работу детского объединения, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, работу с родителями и трудовые десанты: «Защита от экологической опасности», «Помощь ветеранам и пожилым людям», «Весенняя неделя Добра», субботники по территории школы и села и т.д.

Благотворительная деятельность – это опека вдов ветеранов войны и труда, акции «Милосердие» в течение года.

Художественно-творческая деятельность – это проведение общешкольных коллективных творческих дел. Проведение предметных недель, конкурсов рисунков, песни, поделок, творческих работ.

Досуговая деятельность – это экскурсии в краеведческий музей района и области, общешкольные вечера отдыха и праздники, интеллектуально-развивающие игры.

Спортивная деятельность – это проведение 1 раз в месяц Дня здоровья, районного турслета, участие в районной спартакиаде школьников, подвижные игры на свежем воздухе.

Для организации досуга обучающихся в школе работают кружки и секции.

В течение учебного года постоянно велась работа с детьми:

- работа с «группой риска»;
- сбор информации из классов по проблемам с «трудными детьми»;
- посещение на дому детей, пропускающих школу без уважительных причин;
- обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей;
- работа с конфликтными семьями (беседы, вызов родителей);
- «правовые нарушения» - беседы по классам с участием инспектора по делам несовершеннолетних.

Систематически в школе ведется работа с родителями. Проводятся заседания родительского комитета.

В летний период в школе функционировал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей при МБОУ «Калинкинская ООШ». За сезон в лагере отдохнули 45 ребят. Работа велась в соответствии с Программой и планом работы лагеря. Осуществлялось тесное взаимодействие с РДК п.Промышленная, библиотекой, спортивной школой, парком культуры и отдыха, что позволило организовать полноценный досуг детей и сделать интересным и познавательным их пребывание в лагере.

Раздел 5. Кадровый потенциал

В 2020-2021 учебному году школа была укомплектованы педагогическими штатами на 100 %.

Аттестация педагогов

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	Зам.директора по УВР
Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Зам.директора по УВР
Прохождение аттестации	согласно графику	Педагоги

Состав и квалификация педагогических кадров (сводная)

(по состоянию на 31.05.2020 г.)

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	11	100
высшее педагогическое	7	64
высшее непедагогическое	0	0
среднее профессиональное (педагогическое)	4	36
среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
Имеют квалификационные категории:	11	100
Высшую	3	27
Первую	6	55
Соответствие	0	0
Не имеют	2	18
Стаж педагогической работы:	11	100
1-5 лет	1	9
5-10 лет	1	9
10-15 лет	0	0
15-20 лет	0	0
свыше 20 лет	9	82

Вывод: Вышеприведенные данные свидетельствуют о стабильно работающем квалифицированном коллективе педагогов. Необходимо продолжить работу по аттестации педагогов на высшую и первую категории.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.

Анализ деятельности дошкольных групп за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Приоритетные задачи на следующий год.

1. Обеспечение доступности школьного образования и сохранение конкурентоспособности школьных групп, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
2. Повышение уровня профессионализма педагогических и управленческих кадров
3. Активное использование в работе онлайн образование.
4. Внедрение профстандартов педагогов.
5. Расширение диапазона форм работы с родителями (законными представителями).
6. Активное участие обучающихся и педагогов в конкурсах.

Средства, затраченные на материально-техническое оснащение МБОУ «Калинкинская ООШ»

Оборудование ОУ		Ремонт ОУ		Мебель, учебные пособия		Противопожарные мероприятия		Всего	
Бюджет	Вне- бюджет	Бюджет	Вне- бюджет	Бюджет	Вне- бюджет.	Бюджет	Вне- бюджет	Бюджет	Внебю- джет
0	0	45167	0	156426	0	12212	0	213805	0