

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калинкинская основная общеобразовательная школа»**

**Публичный отчет за 2020-2021 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калинкинская основная общеобразовательная школа» Промышленновский муниципального округа. Адрес: 652385 д.Калинкино Промышленновского района Кемеровской области пер.Школьный, 2. Современное здание школы было введено в эксплуатацию в 1985 г.

**Раздел 1. Общая характеристика школы**

МБОУ «Калинкинская ООШ» реализует права граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего образования на основании лицензии Серия 42ЛО1 № 0003954, выданной 2 августа 2017 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации, Серия 42АА № 001365, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с "12" февраля 2013 г. до "12" февраля 2025 г

Направленность ОУ (перечень профилей): непрофильное обучение

Телефон/Факс: общеобразовательная школа: 8(38442) .6-61-87.

E-mail: kalinkino.79@mail.ru

ОКТМО 32525000, ,ОГРН 1104240000127

ИНН/КПП 4240010401/424001001

В работе с обучающимися и воспитанниками руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 (вступившим в силу с 01.09.2013), Типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, другими законодательными и нормативными актами.

Состав обучающихся:

В школе обучаются дети Калинкинского сельского поселения: д.Калинкино, д.Ушаково, д.Портнягино, п. Октябрьский.

Осуществляется подвоз детей на школьном автобусе (43 обучающихся).

В основу выделения критериев для анализа работы школы положена ст. 32 Закона РФ «Об образовании», которая определяет компетенцию школы, ответственность администрации и педагогического коллектива в части выполнения государственных требований к организации образовательного процесса.

Численность учащихся на начало 2020-2021 учебного года составляла 111 обучающихся, на конец учебного года - 110 обучающихся.

**Директор школы** Дроздова Людмила Валериевна.

Директор школы осуществляет руководство всеми подразделениями, которые возглавляют заместители:

зам. директора по УВР Беккер Ольга Валерьевна;

зам. директора по ВР Шестерова Ирина Владимировна,

зам. руководителя организации по безопасности Лочмель Надежда Николаевна.

**Орган самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления, действующий в ОУ на основании устава - Совет школы**

**Председатель Совета школы – директор школы Дроздова Л.В.**

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса. Образовательные программы, реализуемые в ОУ**

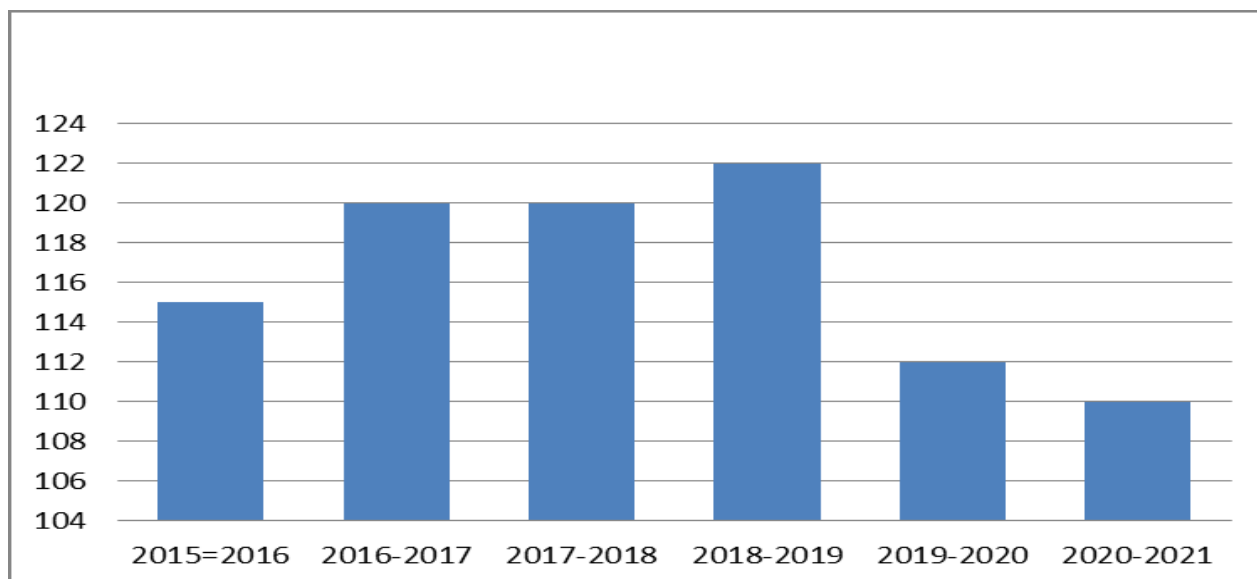
### **1. Образовательные программы начальной школы**

Основная образовательная программа начального общего образования

### **2. Образовательные программы основной школы**

Основная образовательная программа начального общего образования

## **Количество обучающихся**



В структуре школы нет параллельных классов. Средняя наполняемость классов 12 человек.

Продолжительность учебного года: в 1-ом классе - 33 учебные недели;  
во 2-9 классах – 34 учебных недели  
Учебная неделя составляет: 5 дней

Учебный процесс организован в первую смену с 9.00- 14.40 продолжительность урока:  
в 1 классе - 35 мин.; во 2-9 классах - 45 мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации - 1 раз в конце учебного года. В 1-м классе и во 2-м классе в первом полугодии оценки обучающимся не выставляются. Во второй половине дня организована внеурочная деятельность.

Учебный план на 2020-2021 учебный год был разработан в соответствии с Уставом школы на основе базисного учебного плана и реализовывался с 1 по 9 классы. Учебный план обеспечивал реализацию государственного, регионального и школьного

компонентов. Школа работала по расписанию, соответствующему санитарным нормам и правилам. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно-допустимой.

### **Организация безопасности, питания и здоровьесбережения**

1. Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке.
2. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей и тревожная кнопка.
3. Имеется план эвакуации.
4. Проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися и педагогами.

#### *Состояние здоровья школьников и меры по охране укрепления их здоровья*

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и родителями.

Для физического развития детей в расписании предусмотрено 3 часа уроков физической культуры. В школе практикуются подвижные игры на переменах, на прогулках, физкультминутки на уроках в начальной школе и среднем звене, спортивные соревнования между классами. Осуществляется постоянный контроль над качеством уборки классных кабинетов, столовой, коридоров, туалетных комнат; за качеством приготовления пищи и соблюдением норм питания в школьной столовой; за организацией профилактического медицинского обслуживания.

Обучающиеся и воспитанники получали в течение года витаминизированную продукцию: витаминизированные кисели, напитки, соки, булочки.

В июле и августе на базе школы был организован летний оздоровительный лагерь «Улыбка» на 42 человека, лагерь труда и отдыха на 6 человек.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Кадровый состав**

В прошедшем учебном году в ОУ работали: 5 педагогов начальной школы, 6 педагогов основной школы.

Педколлектив возглавляет администрация в количестве 4 человек: директор, заместители по учебно-воспитательной работе, заместитель по обеспечению безопасной жизнедеятельности школы.

Награды педагогического коллектива

*Награждены отраслевыми знаками:*

«Почетный работник общего образования РФ» - Плавская Л.В.

Грамота МО РФ - Ковач Т.П., Дроздова Л.В.

*Награждены медалями:*

«За достойное воспитание детей» - Беккер О.В.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую **систему повышения квалификации**.

### Категории учителей:

учителя с высшей категорией -3 человек, с первой - 6 человек, 2 – не имеют категории.

В школе выстроилась система учебно-методической работы.

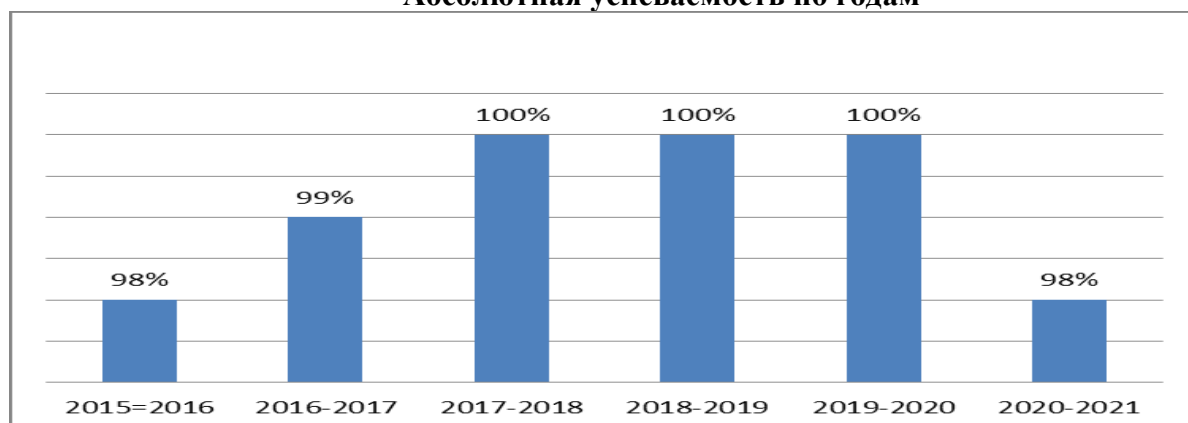
Эффективность её деятельности подтверждается следующими результатами:

- разработан учебный план;
- создана программно-методическая документация, позволяющая его реализовать;
- проведен анализ образовательной ситуации;
- осуществлено планирование на основе анализа;
- разработана система контроля деятельности за педагогическим процессом;
- все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации в учреждениях ДПО.

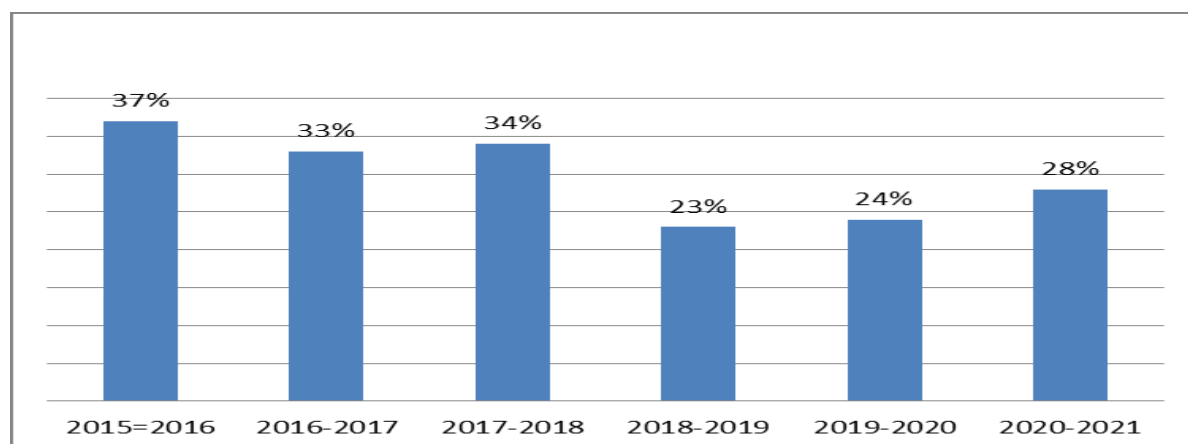
## Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 4.1. Результаты успеваемости

#### Абсолютная успеваемость по годам



#### Качественная успеваемость по годам



На конец года количество учащихся составило 110 человека. Из них аттестовано 108 человек. (100% обучающихся 2-9 классов), 2-е обучающихся 1- го класса оставлены на повторное обучение.

На отлично год закончили 1 человек (1 %)

Хорошистов за период 2020-2021 учебного года 30 человек (27%). Успеваемость школы составила 98%.

Качество образовательного процесса составила 28 %

### Результаты сдачи ОГЭ в 2020-2021 учебном году.

10 выпускников 9 класса (100%) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основной период. В 2021 году необходимо было сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 1 предмет по выбору (в форме итоговой контрольной работы).

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года

Таблица 1

#### Результаты ГИА-9 по математике

Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
10	10 (100%)	0%	2 (20%)	8 (80%)	0%	3,2

Таблица 2

#### Результаты ГИА-9 по русскому языку

Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
10	10 (100%)	1 (10%)	5 (50%)	4 (40%)	0%	3,7

Таблица 3

#### Результаты итоговой контрольной работы по географии

Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
10	1 (10%)	0%	0%	1 (100%)	0%	3

Таблица 4

#### Результаты итоговой контрольной работы по обществознанию

Кол-во выпускников	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка
10	9 (90%)	0%	7(78%)	2 (22%)	0%	3,8

Количество выборов предметов в 2020-2021 учебном году от общего числа учащихся

Обязательные предметы:

- русский язык - 100%;
- математика - 100%.

*Предметы по выбору:*

- география - 10%;
- обществознание - 90%.

*Средний балл по предмету (по школе)*

*Обязательные предметы:*

- русский язык - «3,7»;
- математика - «3,2».

*Предметы по выбору:*

- география - «3»;
- обществознание - «3,8».

100% выпускников успешно прошли ГИА-2021 и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Поступившие в учебные заведения:**

**9 кл - 10 человек**

## **4.2. Воспитательная работа школы**

### **Основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся**

#### **Цель воспитательной работы:**

создание благоприятных условий для личностного роста учащихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию – в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

*Для достижения поставленной цели воспитания и социализации учащихся решаются следующие задачи.*

#### **В области формирования личностной культуры:**

- сформировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- сформировать нравственное самосознание личности (совести) — способности подростка, способность формулировать собственные нравственные обязательства, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- сформировать моральные нормы - осознанной обучающимися необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- развивать эстетические потребности, ценности и чувства;
- сформировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- сформировать осознание подростком ценности человеческой жизни, навыков здорового образа жизни, умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формировать позицию – Я Гражданин России, включающей в себя позицию члена семьи, ученика МБОУ «Калинкинская ООШ», жителя Промышленновского района, Кузбасса, гражданина России;

- воспитывать чувства гражданской солидарности;

- развивать навыки и умения организации деятельности в команде, осуществления сотрудничества с педагогами, родителями сверстниками, старшими и младшими в решении личностных и социально - значимых проблем;

- формировать навыки успешной социализации, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- развивать эмоциональную отзывчивость, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- формировать осознанное уважительное отношение к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей;

#### **В области формирования семейной культуры:**

- способствовать позитивному отношению к семье как основе российского общества;

- воспитывать у обучающегося уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к старшим и младшим;

- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

- развивать потребность в изучении традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций своего народа, других народов России;

- поддерживать инициативу и расширять полномочия общешкольной родительской общественности в вопросах защиты интересов детей.

#### **Приоритетные направления работы:**

- Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание;

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Художественно-эстетическое воспитание;

- Профессионально-трудовое воспитание;

- Экологическое воспитание;

- Воспитание культуры здоровья: физического, психического, нравственного;

#### **Внеклассная, внеурочная деятельности.**

Внеклассную деятельность и воспитательные функции в школе выполняли следующие воспитательные службы и педагогические работники: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.

Основные действия педагогов были нацелены на обеспечение условий для проявления и развития индивидуальности личности ребенка. Классные руководители проводили работу по изучению самого ребенка, его семьи, его окружения. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Формы внеклассной работы с детьми были самыми разнообразными: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы, экскурсии, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд. Особое место во внеклассной работе занимал классный час – это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы.

Преподаватели способствовали включению учащихся в систему внеклассной работы по предметам. Проводились внеклассные мероприятия: совместная организация и участие в предметных неделях, выпуск предметных газет, участие в тематических вечерах.

Большое внимание в своей работе классные руководители уделяли созданию органов ученического самоуправления. В классах был выбран актив: старосты, ответственные за сектора: учебный, досуговый, спортивный, трудовой, информационный. Старосты и ответственные за сектора вместе с классным руководителем составляют план мероприятий на год, определяют наиболее важные задачи, отчитываются о проделанной работе.

Одной из основных задач школы по-прежнему являлось проведение работы по профилактике ДТП. Чтобы знания, полученные в школе, стали прочными и могли быть с успехом применены на практике, систематически проводилось обучение школьников дисциплинированному поведению на улице. Занятия, экскурсии, наблюдения проводились с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В подобные занятия включались самые различные мероприятия: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: изготавливались пособия, закупались фильмы и мультфильмы. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется, информационный стенд для родителей и детей.

В школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Основными направлениями работы этого отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических вечеров, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Так же ребята активно принимают участие в районных мероприятиях по ПДД:

- оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- муниципальный конкурс «Стань ярче»;
- муниципальный конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке»;
- операция «Каникулы»;
- операция «Перекрёсток»;
- операция «Вежливый водитель»;

В этом году вся воспитательная работа школы была посвящена 300-летию Кузбасса и экологическому образованию обучающихся.

Обучающиеся принимали участие в различных районных мероприятиях и акциях: туристическом слете, фотоконкурсе «Счастливые мгновения яркого лета», районном конкурсе ДПИ «Осенние фантазии», районной акции «Живи, лес!», «Сад победы», «Чистый двор», «Чистые берега», конкурсе фоторабот «Красота природы Кузбасса», в областной акции «Люби и знай родной район», областном сетевом проекте «Помоги птице зимой», в муниципальной научно-исследовательской конференции «Экология Кузбасса», туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля», муниципальном творческом конкурсе «Сохраним елочку», муниципальном конкурсе «Флористическая радуга», муниципальном конкурсе творческих работ «Жизнь в гармонии с природой», районном творческом конкурсе-фестивале «Весенний перезвон- 2021», экологической акции «Мой двор – моя забота!», муниципальной экологической акции «Птицеград», муниципальном конкурсе детского



творчества «Зеркало природы - 2021», акции «Посади дерево», муниципальной экологической акции «Подари свой лес потомкам», конкурсе – проекте «Вторая жизнь бытовых материалов», муниципальной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса», в районном конкурсе «Бересневские чтения», районном конкурсе сочинений «Как я безопасно проведу каникулы», районном конкурсе «Во славу Отечества», конкурсе «Инсценированная песня», конкурсе «Вместе с папой», акции «Помоги ветерану», конкурсе «Символы Нового года», конкурсе «Мой лучший в мире папа», муниципальном конкурсе «С днем защитника Отечества», выставке детского творчества «Великой Победе посвящается...», муниципальном конкурсе «Люблю тебя мама».

Большая работа проделана коллективом по формированию нравственно-эстетического и патриотического воспитания. Использовались уже сложившиеся формы и методы работы по данному направлению: в течение года учащиеся школы оказывали помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, престарелым людям. Всем им была оказана помощь в уборке огорода, снега, очистки крыш, огородов и личных участков, территорий прилегающих к ним. Кроме этого школьники оказывали помощь по уборке в доме, колке дров, вскопке огородов, посещали ветеранов с концертами, дарили подарки, изготовленные собственными руками к юбилейным датам, к 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. Школьниками были оформлены стенды, посвященные, землякам героям ВОВ. Стенды постоянно обновлялись. Ребята смогли познакомиться с людьми, которые трудились, воевали, прославляли наш район. Из экспозиций стенда ребята узнали о земляках, награжденных орденами трудового и боевого Красного знамени, о земляках – героях ВОВ, об истории школы, бывших учителях, воевавших на фронтах Великой Отечественной.

Вся школа включилась в акцию «Бессмертный полк». С портретами своих прадедов они прошли по улицам поселка во время празднования годовщины Великой Победы.

*Внеклассная, внеурочная деятельности.*

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно-познавательные, культурно-просветительские, общественно-патриотические, физкультурно-оздоровительные, нравственно-правовые, художественно-эстетические, лекционно-образовательные.

Внеурочной деятельности в школе осуществляется через общественно-полезную, благотворительную, художественно-творческую, досуговую и спортивную деятельности.

Общественно-полезная деятельность включает совместные мероприятия и работу с советом ветеранов труда д.Калинкино, работу детского объединения, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, работу с родителями и трудовые десанты: «Защита от экологической опасности», «Помощь ветеранам и пожилым людям», «Весенняя неделя Добра», субботники по территории школы и села и т.д.

Благотворительная деятельность – это опека вдов ветеранов войны и труда, акции «Милосердие» в течение года.

Художественно-творческая деятельность – это проведение общешкольных коллективных творческих дел. Проведение предметных недель, конкурсов рисунков, песни, поделок, творческих работ.

Досуговая деятельность – это экскурсии в краеведческий музей района и области, общешкольные вечера отдыха и праздники, интеллектуально-развивающие игры.

Спортивная деятельность – это проведение 1 раз в месяц Дня здоровья, районного турслета, участие в районной спартакиаде школьников, подвижные игры на свежем воздухе.

Для организации досуга обучающихся в школе работают кружки и секции.

В течение учебного года постоянно велась работа с детьми:

- работа с «группой риска»;
- сбор информации из классов по проблемам с «трудными детьми»;
- посещение на дому детей, пропускающих школу без уважительных причин;
- обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей;
- работа с конфликтными семьями (беседы, вызов родителей);
- «правовые нарушения» - беседы по классам с участием инспектора по делам несовершеннолетних.

Систематически в школе ведется работа с родителями. Проводятся заседания родительского комитета.

В летний период в школе функционировал летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей при МБОУ «Калинкинская ООШ». За сезон в лагере отдохнули 45 ребят. Работа велась в соответствии с Программой и планом работы лагеря. Осуществлялось тесное взаимодействие с РДК п.Промышленная, библиотекой, спортивной школой, парком культуры и отдыха, что позволило организовать полноценный досуг детей и сделать интересным и познавательным их пребывание в лагере.

## Раздел 5. Кадровый потенциал

В 2020-2021 учебному году школа была укомплектованы педагогическими штатами на 100 %.

### Аттестация педагогов

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	Зам.директора по УВР
Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	октябрь	Зам.директора по УВР
Прохождение аттестации	согласно графику	Педагоги

### Состав и квалификация педагогических кадров (сводная)

(по состоянию на 31.05.2020 г.)

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>
высшее педагогическое	7	64
высшее непедагогическое	0	0
среднее профессиональное (педагогическое)	4	36
среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
<b>Имеют квалификационные категории:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>
Высшую	3	27
Первую	6	55
Соответствие	0	0
Не имеют	2	18
<b>Стаж педагогической работы:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>
1-5 лет	1	9
5-10 лет	1	9
10-15 лет	0	0
15-20 лет	0	0
свыше 20 лет	9	82

**Вывод:** Вышеприведенные данные свидетельствуют о стабильно работающем квалифицированном коллективе педагогов. Необходимо продолжить работу по аттестации педагогов на высшую и первую категории.

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

*Анализ деятельности дошкольных групп за 2020-2021 учебный год* свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **Приоритетные задачи на следующий год.**

1. Обеспечение доступности школьного образования и сохранение конкурентоспособности школьных групп, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.
2. Повышение уровня профессионализма педагогических и управленческих кадров
3. Активное использование в работе онлайн образование.
4. Внедрение профстандартов педагогов.
5. Расширение диапазона форм работы с родителями (законными представителями).
6. Активное участие обучающихся и педагогов в конкурсах.

### **Средства, затраченные на материально-техническое оснащение МБОУ «Калинкинская ООШ»**

Оборудование ОУ		Ремонт ОУ		Мебель, учебные пособия		Противопожарные мероприятия		Всего	
Бюджет	Вне- бюджет	Бюджет	Вне- бюджет	Бюджет	Вне- бюджет.	Бюджет	Вне- бюджет	Бюджет	Внебю- джет
0	0	45167	0	156426	0	12212	0	213805	0