Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калинкинская основная общеобразовательная школа»

652385, Кемеровская область-Кузбасс, р-н Промышленновский,

д. Калинкино, пер. Школьный, д. 2

Телефон: [+7 (38442) 6-61-87](https://www.list-org.com/phone/38442-66187)

E-mail: [kalinkino.79@mail.ru](mailto:kalinkino.79@mail.ru)

Сайт: калинкинская-школа.промобр.рф

***Проект***

**«Вторая жизнь ненужных вещей»**

***Номинация: «Лучшее предприятие, внедрившее практику развития «зелёных» навыков»***

Организатор:

Медведенко О. А., учитель 4 класса

Разработчики:

Лочмель Н. Н., учитель 3 класса

Гундарева М. М., учитель 2 класса

Чигирева Л. А., учитель 1 класса

д. Калинкино 2022



**Проект**

**«Вторая жизнь ненужных вещей»**

**Актуальность проекта:** бытовые отходы загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого им надо дать новую жизнь.

**Проблема исследования:**недостаточное понимание школьниками и их родителями проблемы утилизации мусора.

**Объект исследования**: ненужные вещи в школе и дома.

**Предмет:** сохранение окружающей среды и содержание дома в чистоте и порядке.

**Гипотеза:** чтобы сохранить дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Иногда таким вещам можно найти применение.

**Цель:** привлечь внимание детей и родителей к повторному использованию ненужных вещей, тем самым научить их экологически правильному поведению в родном селе.

**Задачи:**

1. Узнать, что такое ненужные вещи?

2. Изучить проблему утилизации ненужных вещей.

3. Посмотреть, как взрослые решают эту проблему.

4. Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

5. Привлечь внимание школьников и их родителей научиться делать красивые вещи из бытовых отходов, с целью сокращения количества мусора и создания благоприятной окружающей среды.

1. Развивать познавательную, творческую, общественную активность школьников и

их родителей.

**План работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная идея | Исследование проблемы утилизации мусора |
| Вид проекта по продолжительности | Краткосрочный – 4-6 недель |
| Вид проекта по содержанию | -Исследовательский;  -Воспитательный;  -Информационный;  -Социально-педагогический;  -Игровой;  -Досуговый. |
| Адресная аудитория | Ученики МБОУ «Калинкинская ООШ», родители и жители  д. Калинкино Промышленновского муниципального округа. |
| Организатор проекта  Разработчики проекта | Медведенко Олеся Анатольевна, учитель 4 класса  Лочмель Надежда Николаевна, учитель 3 класса  Гундарева Мария Михайловна, учитель 2 класса  Чигирева Людмила Алексеевна, учитель 1 класса |
| Формулировка проблемной ситуации | Недостаточное понимание школьниками и их родителями проблемы утилизации мусора. |
| Целеполагание (Зависимость от идеи) | Привлечь внимание детей и родителей к повторному использованию ненужных вещей, тем самым научить их экологически правильному поведению в родном селе. |
| Этапы проектирования | **I. Подготовительный этап**  1. Обсуждение актуальности темы проекта, определение цели и задач, постановка гипотезы; обсуждение проблемы загрязнения улиц, лесов, рек; определение круга проблем (анкетирование), предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.  ***II. Информационный этап***  -Сбор информации по теме, анализ литературы;  -Экскурсия по селу с целью выявления самых загрязненных участков, фотографирование;  -Проведение опроса по данной проблеме;  -Проведение конкурса на лучшую агитационную листовку, «Благоустроим школьную территорию», «Чистый двор, чистая деревня», конкурс рисунков по экологии;  -Разработка и проведение мероприятия для учащихся и родителей. Родительское собрание «Мусор и наше здоровье»;  -Оформление фотовыставки.  **III. Практический этап**  -Вторая жизнь б/у вещам;  -Поделки из пластика;  -Папье-маше из бумаги.  ***IV. Прогнозирование***  -Непосредственное участие детей и родителей в организации различных экологических мероприятий;  -Повышение уровня знаний у детей и родителей об экологии родного района, села охране природы;  -Благоустройство школьной и близлежащей территории;  -Создание в ходе проекта стенгазет, листовок;  -Привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей;  -Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. |
| Ресурсное обеспечение проекта:  - научно-правовые источники  - информационные (сайты)  - методические  - дидактические  - материально-технические  - кадровое  - финансовое | Закон об образовании, ФГОС  [www.waste.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.waste.ru&sa=D&ust=1529227824408000), stranamasterov.ru, masterclassy.ru**.**  Вторая жизнь вещей. Н.П. Коноплёва, «Просвещение», Москва, 1993 год.  Игры, тетради.  Компьютер, стол, интерактивная доска. |
| Презентация готового проекта | Опрос, праздник, занятие, конкурс «Экологический рисунок», выставка декоративно-прикладного творчества |
| Продукт проекта | Выставка рисунков, буклеты «Сохраняем природу», макеты и модели изделий из подручного материала, публикации в социальные сети о проведении эко-мероприятия |
| Показатели результативности | Работая над проектом, мы серьёзно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами, и поняли, что частично решить эту проблему может каждый человек.  В результате проведённых исследований мы сделали следующие *выводы:*  -*экономические* (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);  -*эстетические* (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);  -*экологические* (продлевая срок использования пластиковых бутылок, бумаги и других ненужных вещей, мы не засоряем окружающую среду) |
| Прогноз-перспектива | Благодаря проделанной работе, мы решили, что на достигнутом останавливаться не стоит. Необходимо дальше продолжать работу по сбору бытовых отходов и использовать их для изготовления полезных и красивых предметов. Для этого нужно привлекать не только учащихся школы и их родителей, но и жителей села, района. В перспективе создание школьного видео-блога «Дай вторую жизнь бытовым отходам». |