

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Управление образования администрации Прохладненского**

**муниципального округа**

**МБОУ «Калининская ООШ» Прохладненского МР**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1

от «28» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Беккер О. В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказова Е. А.

Приказ №77

от «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«БИОЛОГИЯ. РАСТЕНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

для обучающихся 6 класса

д. Калининно 2023

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты:*

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми

в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**В ходе реализации курса по выбору обучающиеся:**

- 1) узнают общие сведения о рельефе, климате, водах и почвах Кемеровской области;
- 2) изучат характеристику флоры Кемеровской области;
- 3) изучат особенности растительности Кемеровской области;
- 4) рассмотрят мероприятия по охране растений Кемеровской области;
- 5) научатся оценивать поведение людей с точки зрения их экологической допустимости;
- 6) применять теоретические знания в практической деятельности по определению, описанию и охране растений.

## 2. Содержание учебного предмета

### 1. Физико-географический очерк о Кемеровской области

Географическое положение Кемеровской области. Расположение Кемеровской области относительно крупных природных объектов России – равнин, рек. Крайние точки и границы Кемеровской области. Общие сведения о населении Кемеровской области. Средняя плотность населения Кузбасса. Распределение населения по территории Кемеровской области. Факторы, влияющие на размещение населения в области.

Общая характеристика рельефа Кемеровской области. Равнинные территории и другие формы поверхности, и их распределение по территории Кемеровской области. Факторы разнообразия рельефа Кемеровской области. Характеристика горных форм рельефа Кемеровской области: Кузнецкий Алатау, Горная Шория и Салаирский кряж. Характеристика равнинных форм рельефа Кемеровской области: Кузнецкая котловина и Западно-Сибирская низменность.

Климат Кемеровской области. Тип климата и факторы, влияющие на его формирование. Типы господствующих воздушных масс. Место Кемеровской области в системе общей циркуляции атмосферы (циклоны и антициклоны). Температуры января и июля. Суммарная солнечная радиация на территории Кемеровской области. Среднегодовое количество осадков и коэффициент увлажнения. Сезоны года в Кемеровской области.

Реки Кемеровской области. Характеристика крупнейших рек. Возможное хозяйственное использование рек, искусственные сооружения на реках. Озера Кемеровской области. Наиболее крупные озера. Подземные воды, ледники, болота.

Почвы Кемеровской области и их характеристика. Изменение почв в процессе хозяйственной деятельности. Охрана почв.

#### **Практические работы**

- Изучение рельефа Кемеровской области.
- Изучение годового хода температуры воздуха в Кемеровской области.
- Изучение годового количества осадков в Кемеровской области.
- Описание реки.
- Изучение механического состава почвы.
- Определение кислотности почвы.

#### **Проекты**

- Создание и защита плаката или рисунка на тему «Берегите воду!».
- Создание и защита плаката или рисунка на тему «Охраняйте почву!».

Общие сведения о флоре Кемеровской области. Понятие флоры. Объем флоры. Общая характеристика флоры Кемеровской области. Реликтовые и эндемичные виды флоры.

Понятие жизненной формы растений. Классификация жизненных форм растений. Древесные, травянистые, вечнозеленые и зимнезеленые растения флоры Кемеровской области.

Экологические группы растений Кемеровской области. Растения-гетеротрофы (полные паразиты, сапрофиты, полупаразиты). Растения-хищники, микотрофы и симбионты. Экологические группы растений по отношению к воде, к свету и к почве.

Ресурсные растения Кемеровской области. Флора как возобновимый, исчерпаемый природный ресурс. Общие сведения о полезных растениях Кемеровской области. Группы ресурсных растений Кемеровской области и их характеристика.

Культурные растения, выращиваемые на территории Кемеровской области. Общие сведения о культурных растениях. Классификация культурных растений по способу применения. Культурные растения Кемеровской области.

Водоросли Кемеровской области. Общие сведения о водорослях Кемеровской области. Характеристика планктонных водорослей Кемеровской области. Характеристика бентосных водорослей Кемеровской области.

Грибы Кемеровской области. Общие сведения о грибах Кемеровской области. Характеристика различных групп грибов, произрастающих на территории Кемеровской области.

### **Практические работы**

- Изучение систематического состава флоры Кемеровской области.
- Определение жизненных форм растений.
- Изучение экологических групп растений по отношению к свету.
- Изучение экологических групп растений по отношению к воде.
- Изучение ресурсных растений Кемеровской области.
- Изучение свойств культурных растений.
- Описание культурных растений.
- Изучение водорослей.
- Изучение строения дрожжей.

### **Проекты**

- Создание и защита презентации «Охрана водорослей».
- Презентация интересного рецепта приготовления грибного блюда.
  - Создание наглядного пособия для кабинета биологии «Экологические группы растений по отношению к свету»;
  - Создание наглядного пособия для кабинета биологии «Экологические группы растений по отношению к воде».

## **2. Характеристика растительности Кемеровской области**

Общие сведения о растительности Кемеровской области. Понятие фитоценоза. Структура растительных фитоценозов. Типы растительности и зональность в размещении растительных сообществ.

Лесная растительность Кемеровской области. Общие сведения о лесной растительности Кемеровской области. Типы лесов Кемеровской области. Целевое назначение лесов. Группы хвойных лесов, лиственные леса на территории Кемеровской

Степная растительность Кемеровской области. Общая характеристика степей. Степные злаки в Кемеровской области. Ярусность в степной растительности. Типы степной растительности на территории Кемеровской области.

Луговая растительность Кемеровской области. Общие сведения о луговой растительности. Хозяйственная ценность и роль в фитоценозе луговых растений. Экологическая характеристика луговых сообществ Кемеровской области. Типы лугов на территории Кемеровской области.

Болотная растительность Кемеровской области. Общие сведения о болотах и болотной растительности. Типы болот на территории Кемеровской области. Крупные болотные массивы Кемеровской области.

Тундровая растительность Кемеровской области. Общие сведения о тундровой растительности. Типы тундры на территории Кемеровской области.

Культурная растительность Кемеровской области. Общие сведения о культурных растениях. Сельскохозяйственные угодья Кемеровской области. Зоны выращивания различных сельскохозяйственных культур на территории Кемеровской области.

### **Практические работы**

- Описание среды обитания растений.
- Подсчет индексов плотности для определения видов растений.
  - Динамика численности популяций. Изучение возрастного спектра популяции растений.
- Изучение лесного сообщества.
- Определение видов растений и составление их экологической характеристики.
- Морфологическое описание цветкового растения.
- Изучение лугового сообщества.
- Мохообразные. Характеристика мхов.
- Изучение внешнего строения хвоща, плауна, папоротника.
- Изучение сообщества пресного водоема.
  - Оценка экологического риска территорий, прилегающих к дороге, путем исследования состояния растительного покрова.
  - Определение пораженных тканей и выявление живых и мертвых тканей листьев древесных растений.
  - Изучение разнообразия культурных декоративных растений окрестностей школы.

### **Проекты**

- Создание наглядного пособия для кабинета биологии, отражающего ярусное расположение растений степной и лесной зонах.
- Изготовление флористических миниатюр-поделок.
- Исследование процесса цветения травянистых растений.
  - Разработка схемы происхождения культурных растений, наиболее распространенных в Кемеровской области.



- Подготовка и защита компьютерной презентации о дикорастущих растениях – родоначальниках наиболее распространенных культурных растениях Кемеровской области.

### **3. Охрана растений Кемеровской области**

Индустриальное развитие Кемеровской области. Природоохранные мероприятия на индустриально развитых территориях. Общие сведения об охране растительных сообществ. Индустриальное развитие Кемеровской области. Антропогенная нагрузка на фитоценозы Кемеровской области. Природоохранные мероприятия индустриально развитых территорий.

Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Общие сведения об особо охраняемых природных территориях (ООПТ). Памятники природы, природные заказники, национальные и природные парки, государственные природные заповедники, дендрологические парки и ботанические сады на территории Кемеровской области.

Зеленая книга Сибири. Общие сведения о Зеленой книге Сибири. Растительные сообщества Кемеровской области в Зеленой книге Сибири.

Ключевые ботанические территории (КБТ). Общие сведения о ключевых ботанических территориях. Ключевые ботанические территории Кемеровской области.

Красная книга растений Кемеровской области. Общие сведения о Красной книге. История Красной книги СССР и России. Красная книга Кемеровской области.

Черная книга растений Кемеровской области. Общие сведения о Черной книге Кемеровской области. Чужеродные виды сосудистых растений Кемеровской области.

#### **Практические работы**

- Анализ качества воды.
- Анализ снеговой воды.
- Описание городских экосистем.
- Изучение ботанических заказников Кемеровской области.
- Изучение зеленых зон города.
- Изучение видового состава природного фитоценоза.
  - Изучение структуры Красной книги на примере Красной книги Российской Федерации и Красной книги Кемеровской области.
- Изучение биологии охраняемых видов растений.

#### **Проекты**

- Возобновления леса на заброшенной пашне.
  - Создание компьютерной презентации по одной из тем (Памятники природы на территории Кемеровской области; Природные заказники на территории Кемеровской области; Национальные и природные парки на территории Кемеровской области; Государственные природные заповедники на территории Кемеровской области; Дендрологические парки и ботанические сады на территории Кемеровской области; Растения Красной книги Кемеровской области).
  - Создание наглядного пособия для кабинета биологии по одной из тем (Многообразие листьев; Жилкование листьев; Повреждения листьев; Сорные растения огорода; Шишки хвойных растений).
- Изучение годичных приростов побегов растений.

– Составление перечня природных сообществ, расположенных вблизи школы.

–  
взащиту раннецветущих

Изготовление плаката или  
растений Кемеровской области.

рисунка

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>Физико-географический очерк о Кемеровской области</b>		<b>4</b>
1.	Общие сведения о Кемеровской области	1
2.	Рельеф Кемеровской области	1
3.	Климат Кемеровской области	1
4.	Почвы Кемеровской области	1
<b>Характеристика флоры Кемеровской области</b>		<b>23</b>
5	Общие сведения о флоре Кемеровской области	1
6-7	Жизненные формы растений, произрастающих на территории Кемеровской области	2
8	Экологические группы растений Кемеровской области	1
9	Ресурсные растения Кемеровской области	1
10	Культурные растения, выращиваемые на территории Кемеровской области	1
11-12	Водоросли Кемеровской области	2
13-14	Грибы Кемеровской области	2
15	Общие сведения о растительности Кемеровской области	1
16-17	Лесная растительность Кемеровской области. Типы лесов Кемеровской области	2
18-19	Степная растительность Кемеровской области	2
20-21	Луговая растительность Кемеровской области	2
22-23	Болотная растительность Кемеровской области	2
24-25	Тундровая растительность Кемеровской области	2
26-27	Культурная растительность Кемеровской области	2
<b>Охрана растений Кемеровской области</b>		<b>7</b>
28	Индустриальное развитие Кемеровской области.	1
29-30	Природоохранные мероприятия на индустриально развитых территориях	2
31	Особо охраняемые природные территории Кемеровской области	1
32	Зеленая книга Сибири	1
33	Красная книга растений Кемеровской области	1

34	Черная книга растений Кемеровской области	1
----	---	---

<b>35</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
	ИТОГО	35