

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

**Управление образования администрации Промышленновского
муниципального округа**

МБОУ «Калинкинская ООШ» Промышленновского МР

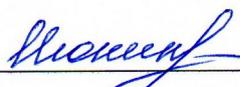
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «28» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР


Игонина Н.В.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Трифунова Е. А.

Приказ №77
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«МИР ПРОФЕССИЙ»

для обучающихся 5 класса

д. Калининно 2023

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для учащихся 5-х классов. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

Задачи программы:

- расширить представление учащихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- о овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- о формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- о формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «Мир профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системнодеятельностных технологий.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Содержание программы внеурочной деятельности

«Мир профессий» 5 класс

Раздел 1. Введение в мир профессий (4ч)

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Кем я хочу стать?

Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (21 ч) Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка,

профессии людей, работающих в данных организациях. Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы. Характеристика профессии и специальностей. Профессии школы. Профессия «повар». Краткая характеристика профессии.

Профессионально-важные качества. Профессии «учитель», «воспитатель».

История профессии учитель. Краткая характеристика профессии.

Профессионально-важные качества Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь». Другие профессии школы. Что мы узнали?

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности.

Профессионально-важные качества врача. Риски профессии.

Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии.

Профессионально-важные качества почтальона.

Строительные профессии. Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве.

Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер. Профессия «программист» .

Профессии «человек-художественный образ». Профессии «актер», «фотограф».

Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч)

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Представление минипроектов на буквы А-Д. Представление минипроектов на буквы Е-К. Представление минипроектов на буквы Л- Р. Представление минипроектов на буквы С-Я. Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».

Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч)

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Все профессии хороши, выбирай на вкус.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	1.Введение в мир профессий	4
1	Вводное занятие	1
2	Мир интересных профессий	1
3	Кем я хочу стать	1
4	Кем я хочу стать	1
	2.Знакомство с различными профессиями	22
5	Профессии моего поселка.	1
6	Профессии моих родителей	1
7	Профессии моих родителей	1
8	Профессии школы	1
9	Профессия «повар»	1
10	Профессии «учитель», «воспитатель»	1
11	История профессии учитель	1
12	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1
13	Профессия «библиотекарь»	1
14	Экскурсия в библиотеку	1
15	Другие профессии школы.	1
16	Профессия «спасатель», «пожарный»	1
17	Профессия «врач»	1
18	Профессия «продавец»	1
19	Профессия «полицейский»	1
20	Профессия «почтальон»	1
21	Строительные профессии	1
22	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1
23	Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.	1
24	Профессия «программист»	1
25	Профессии «человек-художественный образ»	1
	3.Проект «Азбука профессий»	8

26	Проектная деятельность по составлению азбуки профессий.	1
27	Представление минипроектов на буквы А-Д	1
28	Представление минипроектов на буквы Е-К	1
29	Представление минипроектов на буквы Л-Р	1
30	Представление минипроектов на буквы С-Я	1
31	Оформление результатов проекта	1
32	Оформление результатов проекта	1
33	Создание папки «Азбука профессий»	1
	4. Итоговые занятия	1
34	Викторина «Что мы узнали о профессиях».	1

