

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

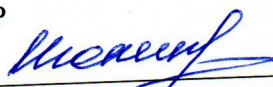
Управление образования администрации Прохладненского

муниципального округа

МБОУ «Калинкинская ООШ» Прохладненского МР

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР



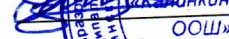
Иголина Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пискунова А.А.



Приказ № 17

Протокол №1
от «28» август 2023 г.

от «29» августа 2023 г.

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

для обучающихся 1-4 классов

д. Калинкино 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
 - ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.
-

Метапредметные результаты освоения программы курса—это освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), а именно:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
 - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
 - Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
 - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
 - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
 - Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода улиц и дорог.

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Элементы улиц к дорог.

Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы пассажиры, обязанности пассажира.

Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства. Безопасная поза. При аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожарах

Огонь и вода — друзья или враги. Причина возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

1.3 Безопасное поведение на воде

Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила поведения при отдыхе у воды, умение плавать. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

1.4. Безопасное поведение дома

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один?

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

Меры безопасности при пользовании различными инструментами.

Опасности, возникающие при нарушении правил поведения балконах и лестничных клетках.

Домашние животные и меры безопасности при общении с ними.

1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.

1.6. Безопасное поведение на природе

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности. Опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Зеленые насаждения, их значение для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.2. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

2.3. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых

Как уберечься от порезов и ожогов. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах. Укусы насекомых. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

3. Основы здорового образа жизни

3.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья. Умственная и физическая работоспособность, профилактика переутомления.

3.2. Основы личной гигиены

Умывание и купание, забота о глазах, ушах. Как ухаживать за зубами, руками, ногами. Прививки.

4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария, катастрофа, стихийное бедствие, вооруженный конфликт.

2 класс

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях

1.1. Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

1.2. Наводнения.

Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

1.3. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Гражданская оборона. Мероприятия гражданской обороны по защите населения.

1.4. Сигнал «Внимание всем!»

Сигнал «Внимание всем!». Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы, сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.

Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины.

Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

2.2. *Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами*

Отравления. Причина отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на воде

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания.

3.2. Безопасное поведение на природе

Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

3.3. Безопасное поведение на дорогах

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам.

Элементы дорог. Правила перехода дорог.

Перекрестки. Сигналы светофоры и регулировщика.

3 класс

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.

Перекрестки, их виды. Переходим улицу, площадь, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.

1.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре

Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.

Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения.

1.3. Безопасное поведение дома

Лифт - наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.

Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.

Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении.

1.4. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Звонок в дверь. Звонок по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

2.2 Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Примеры их последствий, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 класс

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».

Понятие о здоровье и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика передания, пищевых отравлений.

1.2. Инфекционные болезни.

Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

1.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь. Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.

Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясение мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран.

Перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти руки, бедра, колена).

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Правила перехода улиц и дорог.

Перекрестки.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожнотранспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.2. Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду.

Умение вязать узлы.

Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Основные спасательные средства.

33	Закрепление пройденного материала	Проекты	Исследовательская деятельность	1
34	Закрепление пройденного материала	Проекты	Исследовательская деятельность	
			Познавательная деятельность	
27	Безопасная переправа через водную преграду.	Игра, практика	Игровая деятельность Познавательная деятельность	1
28	Умение вязать узлы.	Игра, практика	Игровая деятельность Познавательная деятельность	1
29	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	Игра, практика	Игровая деятельность Познавательная деятельность	1
30	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	Игра, практика	Игровая деятельность Познавательная деятельность	1
31	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	Игра, практика	Игровая деятельность Познавательная деятельность	1
32	Основные спасательные средства	Проекты	Исследовательская деятельность	1