

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

**Управление образования администрации Промышленновского
муниципального округа**

МБОУ «Калинкинская ООШ» Промышленновского МР

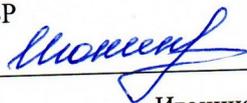
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1
от «28» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР



Игонина Н.В.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пискунова Е. А.

Приказ №77

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

для обучающихся 3 класса

д. Калининно 2023

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
Тематическое планирование.....	5

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) формирование общего представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 7) осознание себя гражданином своей страны

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире английского языка» состоит из десяти разделов:

Разделы программы:

- «Давайте изучать английский»: Научится вести: диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него), умение применять изученную лексику;
- «Моя семья»: Умение пользоваться грамматическими структурами Have got/has got. Освоение новой лексики и умение применять ее в типовых ситуациях.
- «В доме»: Освоение новой лексики и умение применять ее в типовых ситуациях. Читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой.
- «В школе»: Монологическая речь с использованием лексики по теме «В школе». Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.
- «Мое тело»: Научится составлять подробное описание своей внешности.
- «Одежда»: Научится понимать и использовать в речи оборот «he/she/it has got...» в утвердительной и отрицательной форме.
- «Еда»: Поисковое чтение. Уметь отвечать на вопросы по тексту. Умение работать с текстом. Умение вести диалог с использованием лексики по теме «Еда».
- «Животные»: Уметь вести диалог о привычках животных. Познакомиться с лексикой по теме «животные».
- «Виды спорта и игры»: Умение составлять монолог о любимом виде спорта. Умение самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения.

- «Мультимедийные презентации»: Научится пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом и т.д. Осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности.
- **Формы занятий:** Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность).
- **Виды деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, досуговое общение.

3 класс «В мире английского языка»

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Давайте изучать английский	1
2	Моя семья	3
3	В доме	3
4	В школе	3
5	Мое тело	3
6	Одежда	3
7	Еда	3
8	Животные	3
9	Виды спорта и игры	3
10	Мультимедийные презентации	9
ИТОГО		34

«Тематическое планирование».

№	Тема (Раздел)	Количество часов
1.Давайте изучать английский		1
1	Вводное занятие. Игра «давайте играть и изучать английский».	1
2.Моя семья		3
2	Здравствуйте, это – я.	1
3	Презентация «Мое семейное дерево».	1
4	Королевская семья Великобритании.	1
3.В доме		3
5	Домашний этикет.	1
6	Мой любимый дом.	1

7	Английский дом.	1
	4.В школе	3
8	Школьный портфель.	1
9	Рассказ «Моя любимая школа».	1
10	Начальная школа в Великобритании.	1
	5.Мое тело	3
11	Описание внешности человека.	1
12	Проект «Рисуем и описываем монстра».	1
13	Традиции англичан. Культура чаепития в Великобритании.	1
	6. Одежда	3
14	Предметы одежды.	1
15	Проект «Идеальная школьная форма».	1
16	Национальная одежда англичан.	1
	7.Еда	3
17	Что мы едим.	1
18	Семейный праздничный обед.	1
19	Английская национальная кухня.	1
	8. Животные	3
20	Что ты знаешь о животных?	1
21	Мой питомец.	1
22	Лондонский зоопарк.	1
	9. Виды спорта и игры	3
23	Спортивные детские игры.	1
24	Где я занимаюсь спортом?	1
25	Национальные виды спорта в Великобритании.	1
	10. Мультимедийные презентации	9
26	Подготовка мультимедийной презентации. Выбор темы.	1
27	Поиск культурологического материала. Структура презентации.	1
28	Подготовка презентации на компьютере.	1
29	Представление мультимедийной презентации.	1
30	Представление проектов по выбранной теме из модулей «Моя семья», «В доме», «В школе», «Мое тело».	1
31	Представление проектов по выбранной теме из модулей «Одежда», «Еда», «Животные», «Виды спорта и игры».	1
32	Конкурс чтецов «Я – маленький британец».	1
33	Викторина «Мой увлекательный английский».	1
34	Импровизация «Я – английский экскурсовод».	1

