

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кузбасса**  
**Управление образования администрации**  
**Промышленновского муниципального округа**  
**МБОУ «Калинкинская ООШ» Промышленновского МР**

РАССМОТРЕНО

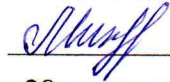
Педагогический совет

Протокол №1

от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



/Михальцова О.П./

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



/Пискунова Е.А./

Протокол №79/4

от «28» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса « Краеведение. Наш край- Кузбасс»**  
**для обучающихся 7 класса**

**д. Калинкино 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение – одно из эффективных средств нравственного воспитания студентов, воспитывающее сознательную любовь к родному краю как части Родины. Программа позволяет углубить знания по географии и знакомит с географическими особенностями Кемеровской области- Кузбасса, с положением области в стране и мире, с особенностями основных компонентов природы и населением.

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, городу. Осуществляется формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Кузбасса, о богатстве растительного и животного мира. Обучение связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства обучающихся на основе живого воспитания окружающей действительности. Изучение родной земли, её трудовых, боевых, культурных ценностей, устоев народа было и остается важнейшим направлением в патриотическом и нравственно-эстетическом воспитании. На основе изучаемого краеведческого материала развиваются интересы обучающихся, определяющие впоследствии выбор профессии. Содержание программы отражает комплексный подход к изучению географической среды в целому её пространственной дифференциации в условиях разных территорий нашей области. Курс сформирует комплексное изучение разных территорий Кузбасса и предполагает изучение основ географического пространства, знакомит студентов с природными, культурно-этническими и историческими особенностями региона.

Главная образовательная и воспитательная задача – сформировать у обучающихся знания о Кузбассе, как о территории со своеобразной уникальной природой, населением и хозяйством.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания детей о краеведении Кузбасса подробно знакомит обучающихся с географией региона, опираясь на новые и ранее изученные географические понятия. Таким образом, программа расширяет и дополняет знания, полученные на уроках географии. Данный учебный курс формирует у обучающихся знание основ географического пространства на местном (локальном) уровне.

География и краеведение позволяет глубже понимать географические и исторические принципы и закономерности, помогая изучению географии, истории и других предметов, а также помогает формированию личности обучающегося, активно реализуя программу патриотического воспитания.

Рабочая программа курса «Краеведение. Наш край- Кузбасс» разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Цель курса - освоение знаний обучающихся об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе, населении и хозяйстве своего региона. Формирование навыков научно-исследовательской, поисково-краеведческой деятельности обучающихся.

Задачи курса:

- проинформировать студентов и выявить особенности территории Кузбасса отличительные от других регионов России и мира компоненты и явления земных оболочек;

- закрепить умения и навыки ориентирования на местности, работы с картами Кузбасса и планами города (своего населенного пункта) и их частей, использования других источников краеведческой информации о Кузбассе;

- сформировать у студентов умения применять краеведческие знания о родном крае для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- сформировать первоначальные представления и понятия о географических и краеведческих связях территории Кемеровской области-Кузбасса;

- способствовать формированию географической и краеведческой культуры;

- способствовать воспитанию любви к своей малой родине, нравственности и патриотизма;

- способствовать воспитанию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде;

- обучение применению географических и краеведческих знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа курса предусматривает такие формы организации познавательной деятельности как: конференции и олимпиады, поисковые и научные исследования.

Содержание занятий предполагает разнообразные виды деятельности: рассказ, беседа, дискуссия, игра, доклады, участие в конкурсах и викторинах, экскурсии, применение полученных знаний, составление мультимедийных лекций и бесед, составление сценариев специальных акций, исследовательская работа, проектная деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа, периодичность занятий 1 час в неделю.

Механизм зачета результатов освоения курса:

- выполнение творческих работ, исследовательских проектов,

- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях городского, регионального, всероссийского уровней;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа курса «Краеведение. Наш край-Кузбасса» направлена на достижение следующих результатов:

**знания:**

- география и краеведение в познании окружающего мира;
- природные комплексы, ландшафты и культурно-исторические объекты Кузбасса;
- особоохраняемые природные территории (ООПТ);
- налогообложение и основные виды налогов с предприятий и физических лиц;
- ресурсообеспеченность Кузбасса.

**умения:**

- работа с планом, картой, приборами и инструментами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

**Личностные результаты обучения:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление экологического и социального опыта предшествующих поколений,
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты обучения:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внеучебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.),
- использовать современные источники информации, ГИС технологии, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект экскурсии, сообщение, эссе, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству и коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в образовательном учреждении и социальном окружении и др.
- извлечение информации из разнообразных источников

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о погоде, климате, флоре и фауне, водных ресурсах родного края;
- давать оценку природных явлений, а также событий, происходящих в результате деятельности человека, с опорой на экологические знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах
- выполнение творческих и проектных работ.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА УЧЕБНОГО КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Введение**

Знакомство с целями и задачами курса. Обобщение имеющихся знаний о географии и краеведение Кузбасса.

**Я живу в Кузбассе. Исследователи земли Кузнецкой. Символы Кемеровской области - Кузбасса. Символы Таштагольского района.**

Земля Кузнецкая до прихода русских и покорения Сибири Ермаком Тимофеевичем (1581 год). Коренные жители – шорцы, телеуты. Набеги соседних племен. Занятия аборигенов края – охота, собирательство, начало земледелия и кузнечного дела. Первые чертежные карты С. У. Ремезова – «Чертеж Земли Кузнецкого Города» и «Чертеж Томского города», 1701 года. Первые крепости и поселения на земле Кузнецкой.

Первые рудознатцы и землепроходцы родного края. Природные, исторические и экономические условия, способствующие росту городов. Шахтерские города, города рудники (Таштагол, Салаир), на Транссибирской магистрали (Тайга, Юрга, Мариинск). Понятия город и рабочий поселок. Фестиваль городов (их краткая характеристика). Герб, флаг, гимн Кузбасса. (2 ч. Видеопрезентация, беседа)

**Формирование рельефа. Современный рельеф Кемеровской области-Кузбасса.** Изучение картографического материала, контурная карта, границы территории. Анализируют ландшафты, экосистемы, лесостепи, тайга, изучение горной тундры и альпийских лугов на территории Кузбасса.

**Образование полезных ископаемых. Особенности размещения их на территории Кемеровской области.**

Понятие о полезных ископаемых, особенности их образования в Кузбассе.

**Экономический потенциал Кемеровской области- Кузбасса**

- изучение угольной промышленности, электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроительный комплекс, химическую промышленность, строительный комплекс, лесную и деревообрабатывающую промышленность, агропромышленный комплекс на территории Кузбасса;

- представление о земледелии на территории Кузбасса, видах сельскохозяйственных культур.

- представление о развитии животноводства на территории Кузбасса, о легкой промышленности, пищевой промышленности,

- внешние экономические связи на территории Кузбасса.

- экспорт, импорт.

Конкурс кроссвордов на тему «Экономический потенциал Кузбасса».

### **Особо охраняемые природные территории родного края. Охрана растительного и животного мира. Красная книга Кузбасса**

особо охраняемые природные территории, типы охраняемых природных территорий;

заповедник «Кузнецкий Алатау», Горная Шория;

Шорский национальный парк имени С.Д. Тивякова;

заказники на территории Кемеровской области;

Красная Книга Кузбасса.

#### **Люди нашего края**

знаменитые люди Кузбасса;

востребованные профессии на территории Кузбасса;

Составление презентации на тему «Неизвестный Кузбасс-Горная Шория»

#### **Кузбасс – многонациональный регион России.**

коренные народы Горной Шории;

особенности быта, уклада, национальная кухня;

исконные места проживания КМНС.

#### **Население и трудовые ресурсы Кузбасса**

населения Кемеровской области;

национального состава и религиях на территории Кузбасса;

численность населения, рождаемость и смертность на территории Кузбасса. - половозрастная структура Кузбасса. Миграция;

трудовые ресурсы Кузбасса. Обобщение знаний по населению и трудовой деятельности Кузбасса.

#### **Мифы и легенды Кузбасса**

знакомство с мифами: Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?;

мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака, Тайга – соприкосновение двух миров,

мертвая царевна в Тисульском селе. «Шестаковские болота» (Чебулинский район) - уникальное захоронение скелетов доисторических ящеров «Кладбище динозавров»;

- Кабырзинская принцесса.

**Кузбасс туристический- Горная Шория**  
туристический потенциал Горной Шории;  
мегалиты горной Шории («Спасские дворцы», «Верблюды», «Сарлыки»).

**Подготовка научно-исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях различного уровня**

Консультации, исследовательская деятельность, подготовка публикаций, разработка проектов, участие в НПК.

#### **4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
Введение. Географическое положение Кемеровской Области- Кузбасса, карта города Кемерово	1
Я живу в Кузбассе. Исследователи земли Кузнецкой. Символы Кемеровской области - Кузбасса. Символы Кемеровского района.	2
Формирование рельефа. Современный рельеф Кемеровской области. Троги и морены. Курумы. Останцы. Карстовые формы на территории Кемеровской области.	2
Образование полезных ископаемых. Особенности размещения их на территории Кемеровской области.	2
Экономический потенциал Кемеровской области- Кузбасса	2
Особо охраняемые природные территории родного края. Охрана растительного и животного мира. Красная книга Кузбасса	3
Люди нашего края	2
Кузбасс – многонациональный регион России.	2
Население и трудовые ресурсы Кузбасса	4
Мифы и легенды Кузбасса	2
Кузбасс туристический- Горная Шория	2
Подготовка проектных работ	10
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **5.1 Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя;
- мебель для организации рабочих мест студентов;
- мебель для рационального размещения и хранения оборудования;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.

### **5.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сто уникальных природных объектов Кемеровской области [Текст]: пособие по краеведению/автор Е.В.Тузовский-Белово: МБУДО ДТДиМ, 2020.- 180с.
2. Красная книга Кузбасса. Том I. 3-е издание, переработанное и дополненное. — Кемерово: «ВЕКТОР-ПРИНТ», 2021. — 240 с. — с илл.
3. Красная книга Кузбасса. Т. II. 3-е издание, переработанное и дополненное. — Кемерово: «ВЕКТОР-ПРИНТ». 2021. — 232. с. — с илл.
4. Огнедышащая гора. Памятники природы регионального значения [Электронный ресурс] // Памятники природы юга Кузбасса / Эколого-краеведческая ассоциация Кузбасса ; [авт. коллектив: рук.: Андреева О. С. ; науч. консультант: Тивяков С. Д.].

Дополнительные источники:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530520>
2. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08414-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516219>



3. Исследование и освоение земли Кузнецкой [Карты] // Атлас Кемеровской области / Администрация Кемеровской области, Комитет по земельным ресурсам и землеустройству. – Кемерово ; Новосибирск, С. 25 – 1:2 000 0

Интернет-ресурсы:

- 1.[http: //www.gao.spb.ru/russian](http://www.gao.spb.ru/russian)
- 2.[http: //www.fmm.ru](http://www.fmm.ru)
- 3.[http: //www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
- 4.[http: //www.national-geographic.ru](http://www.national-geographic.ru)
- 5.[http: //www.nature.com](http://www.nature.com)
- 6.[http: //www.ocean.ru](http://www.ocean.ru)
- 7.[http: //www.pogoda.ru](http://www.pogoda.ru)
- 8.[http: //www.sgm.ru/rus](http://www.sgm.ru/rus)
- 9.[http: //www.unknowplanet.ru](http://www.unknowplanet.ru)
- 10.[http: //www.weather.com](http://www.weather.com)