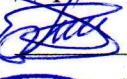


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кузбасса**  
**Управление образования администрации**  
**Промышленновского муниципального округа**  
**МБОУ «Калинкинская ООШ» Промышленновского МР**

**РАССМОТРЕНО**      **СОГЛАСОВАНО**      **УТВЕРЖДЕНО**  
Педагогический совет      Заместитель директора по УВР      Директор школы  
Протокол №1       /Михальцова О.П./       /Пискунова Е.А./  
от «28» августа 2025 г.      «28» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «В мире английского языка»**  
**для учащихся 5 класса**

**д.Калинкино 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного курса «В мире английского языка» предназначается обучающимся 5 классов в соответствии с их возрастной категорией 11-12 лет. Курс изучения программы рассчитан на 1 год. Количество часов, отведенное на реализацию программы -34. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа для 5 класса составлена на основании нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809);

- Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (далее – ФОП ООО);

- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОСООО);

Содержательные линии программы внеурочной деятельности прописаны в соответствии с ФГОСООО.

### **Актуальность программы**

Роль «иностранных языков» как предмета в условиях введения ФГОС возрастает. В этой связи курс по иностранному языку приобретает особую актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Для реализации коммуникативной компетенции важна не только работа на уроке, но и вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Интеграция урочной и внеурочной деятельности расширяет сферу применения иностранного языка. Учебный курс по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение: формируется широкая и разнообразная творческая образовательная среда, создаются благоприятные условия для формирования социокультурной компетенции.

Учебный курс по иностранному языку органично входит в учебно-воспитательный процесс, который на современном этапе школьного образования имеет свои особенности. Своими увлекательными формами курс создает определенный эмоциональный настрой и является мощным рычагом мотивации учащихся. Учебный курс должен помочь учащимся увидеть истинные возможности изучаемого иностранного языка и убедить их в том, что они изучают его "для жизни, а не для школы".

### **Содержание программы учебного курса**

№	Содержание курса	Формы проведения занятий
1	Имя существительное (артикли, единственное и множественное число)	работа в группах, парах
2.	Местоимения (личные и указательные)	соревнование
3.	Обороты there is/there are.	работа в группах, парах
4.	Модальный глагол can.	работа в группах, парах
5.	Настоящее простое время. Повелительное наклонение глаголов.	ролевая игра
6.	Настоящее продолженное время	работа в группах, парах
7.	Прошедшее простое время	ролевая игра
8	Вопросительные слова. Предлоги места.	соревнование

### **Планируемые результаты освоения программы**

Личностные УУД:

- Формировать мотивационную основу учебной деятельности;
- формировать доброжелательное отношение, уважение и доброжелательное отношение к другим странам и народам.

Метапредметные УУД:

Регулятивные

- понимать цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства для их осуществления;
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие корректизы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и товарищей.

#### Коммуникативные

- уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### Познавательные

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск при выполнении учебных заданий; владеть библиографическими навыками;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

#### Предметные:

- использовать в речи предложения с конструкцией thereis \ thereare;
- распознавать и употреблять в письменной и устной речи модальный глагол can, личные и притяжательные местоимения, существительные в притяжательном падеже;
- строить предложения в настоящем простом и настоящем продолженном времени;
- распознавать в тексте и оперировать в речи предлогами места и времени;
- образовывать предложения в повелительном наклонении;
- строить вопросительные предложения со словами Who?What?

## Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Использование электронных (цифровых) ресурсов</b>
1	Введение. Знакомство с учебником. Раздел 1. Артикли a/an.	1	<a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a>
2	Множественное число существительных. Выполнение грамматических упражнений.	1	<a href="http://www.kids-pages.com/worksheets.htm">http://www.kids-pages.com/worksheets.htm</a>
3	Личные местоимения. Выполнение грамматических упражнений.	1	<a href="https://www.english-teachers.ru">https://www.english-teachers.ru</a>
4	Закрепление изученного материала. Глагол / «Be».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5	Систематизация изученного материала.	1	<a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a>
6	Лексико-грамматический тест для самоконтроля № 1. Анализ тестов.	1	<a href="http://www.kids-pages.com/worksheets.htm">http://www.kids-pages.com/worksheets.htm</a>
7	Указательные местоимения (краткие и полные формы) this/these; that/those	1	<a href="https://www.english-teachers.ru">https://www.english-teachers.ru</a>
8	Тренировка в употреблении указательных местоимений. Краткие и полные формы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Систематизация изученного материала.	1	<a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a>
10	Обороты "There is"- "There are". Утвердительные, отрицательные, вопросительные формы.	1	<a href="http://www.kids-pages.com/worksheets.htm">http://www.kids-pages.com/worksheets.htm</a>
11	Обороты "There is"- "There are". Утвердительные, отрицательные, вопросительные формы.	1	<a href="https://www.english-teachers.ru">https://www.english-teachers.ru</a>
12	Оборот "Have got". Притяжательные местоимения	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Оборот "Have got". Притяжательные местоимения	1	<a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a>

14	Лексико-грамматический тест для самоконтроля № 2. Анализ тестов.	1	<a href="http://www.kids-pages.com/worksheets.htm">http://www.kids-pages.com/worksheets.htm</a>
15	Модальныйглагол "Can". Present Simple	1	<a href="https://www.englishteachers.ru">https://www.englishteachers.ru</a>
16	Повелительное наклонение глаголов	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Повелительное наклонение глаголов	1	<a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a>
18	Настоящее длительное время	1	<a href="http://www.kids-pages.com/worksheets.htm">http://www.kids-pages.com/worksheets.htm</a>
19	Настоящее длительное время	1	<a href="https://www.englishteachers.ru">https://www.englishteachers.ru</a>
20	Прошедшее простое время	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	Обобщающее повторение	1	<a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a>
22	Вопросительные слова.	1	<a href="http://www.kids-pages.com/worksheets.htm">http://www.kids-pages.com/worksheets.htm</a>
23	Предлоги места.	1	<a href="https://www.englishteachers.ru">https://www.englishteachers.ru</a>
24	Лексико-грамматический тест для самоконтроля № 3. Анализ тестов.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
25	Предлоги времени.	1	<a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a>
26	Предлоги времени.	1	<a href="http://www.kids-pages.com/worksheets.htm">http://www.kids-pages.com/worksheets.htm</a>
27	Howmany - Howmuch	1	<a href="https://www.englishteachers.ru">https://www.englishteachers.ru</a>
28	Howmany - Howmuch	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
29	Some - Any	1	<a href="http://www.abc-english-grammar.com">http://www.abc-english-grammar.com</a>

30	Some - Any	1	<a href="http://www.kids-pages.com/worksheets.htm">http://www.kids-pages.com/worksheets.htm</a>
31	Лексико-грамматический тест для самоконтроля № 4. Анализ тестов.	1	<a href="https://www.englishteachers.ru">https://www.englishteachers.ru</a>
32	Обобщающее повторение	1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33	Обобщающее повторение	1	<a href="http://www.kids-pages.com/worksheets.htm">http://www.kids-pages.com/worksheets.htm</a>
34	Обобщающее повторение	1	<a href="https://www.englishteachers.ru">https://www.englishteachers.ru</a>
	ИТОГО: ПО ПРОГРАММЕ ЧАСОВ	34	

### **Используемая литература:**

- 1 Сафонова В.В., Сысоев П.В. Элективный курс по культурведению Великобритании в системе профильного обучения английскому языку. «Иностранные языки в школе» №Q 2/20020, стр. 7-16.
2. Virginia Evans. Round Up Grammar Practice 1. «Longman», England, 2021 England.
3. Virginia Evans. Round Up Grammar Practice. Teacher`s Guide. Longtan, England, 2021