

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

**Управление образования администрации Промышленновского
муниципального округа**

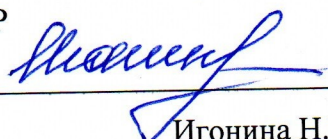
МБОУ «Калинкинская ООШ» Промышленновского МР

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР



Иголина Н.В.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Бискунова Е. А.

Протокол №1

от «28» август 2023 г.

Приказ №77

от «01» сентября 2023 г.

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

для обучающихся 8 класса

д. Калинин 2023

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
Тематическое планирование.....	6

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы проведения занятий:

- групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- работа в парах.
- индивидуальные консультации.
- самостоятельная работа.
- семинары в форме дебатов и дискуссий.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досуговое общение.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире английского языка» состоит из двенадцати разделов:

1) «Введение. Изучение английского языка – это здорово!»: Диалогическая речь;

2) «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности»: Географическое положение, природа, реки Великобритании и Северной Ирландии;

- 3) «Символы Соединенного королевства»: Освоение новой лексики и умение применять ее в типовых ситуациях. Освоение новой лексики и умение применять ее в типовых ситуациях;
- 4) «Политическая система»: Знакомство с королевской семьей. Чтение текстовых материалов, связанных с изучаемой тематикой;
- 5) «Достопримечательности Великобритании»: Знакомство со знаменитыми местами в Великобритании. Уметь отвечать на вопросы по тексту. Познакомиться с лексикой по теме «Достопримечательности Великобритании»;
- 6) «Знаменитые люди Великобритании»: Знакомство с биографиями известных людей. Умение составлять монолог о любимом писателе.
- 7) «Изобретения Великобритании»: Знакомство со знаменитыми изобретениями англичан. Умение самостоятельно и графически правильно выполнять письменные, лексические и грамматические упражнения;
- 8) «Национальные традиции»: Познакомиться с лексикой по теме «Национальные традиции». Диалогическая речь по данной теме;
- 9) «Национальные праздники»: Знакомство с национальными праздниками, их особенностями. Поисковое чтение. Уметь отвечать на вопросы по тексту;
- 10) «Литературная Британия»: Знакомство с Британскими стихотворениями. Написание английского письма;
- 11) «Немного обо всем»: Виды спорта в Британии. Характер и манеры британцев. Повторение времен группы Present;
- 12) Обобщение: Интеллектуальная викторина.

8 класс «В мире английского языка»

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1
2	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4
3	Символы Соединенного королевства	3

4	Политическая система	3
5	Достопримечательности Великобритании	4
6	Знаменитые люди Великобритании	4
7	Изобретения Великобритании	2
8	Национальные традиции	2
9	Национальные праздники	3
10	Литературная Британия	3
11	Немного обо всем	3
12	Обобщение	2
ИТОГО		34

«Тематическое планирование»

№	Тема (раздел)	Количество часов
	1. Введение. Изучение английского языка – это здорово!	1
1	Введение. Английский- это здорово!	1
	2.Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географические особенности.	4
2	Географическое положение и особенности острова Британия. Столицы. Климат.	1
3	Географическое положение Северной Ирландии. Столица. Климат.	1
4	Природа. Реки и озера Великобритании. Знакомство с новой лексикой.	1
5	Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1
	3.Символы Соединенного королевства	3
6	Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн. Официальные языки.	1

7	Растения-символы Англии, Шотландии, Уэльса, северной Ирландии. Историческая справка. Знакомство с новой лексикой.	1
8	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства». Страноведческая викторина.	1
	4. Политическая система	3
9	Политическая система Великобритании. Палата лордов, палата общин. Законы.	1
10	Знакомство с королевской семьей. Знакомство с новой лексикой. Игра по станциям.	1
11	Ролевая игра «Если б я был королевой Англии...». Составление диалогов. Обсуждение законов.	1
	5. Достопримечательности Великобритании	4
12	Сады и парки Лондона. Музеи и театры. Лондонский зоопарк.	1
13	Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи.	1
14	Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр и др. подготовка к проекту	1
15	Защита проекта «Тур по Лондону»	1
	6. Знаменитые люди Великобритании	4
16	Биография. Литературная деятельность. Сонеты. Переводы.	1
17	Биография. Литературная деятельность. Чтение произведений.	1
18	История создания группы. Музыкальная деятельность. Перевод песен.	1
19	Игра «Брейн- ринг» на тему «Знаменитый англичанин»	1
	7. Изобретения Великобритании	2
20	Знаменитые изобретения англичан. Инсценирование по прочитанным текстам.	1
21	Посещение музея «Эйнштейн»	1
	8. Национальные традиции	2
22	Особенности английской кухни. Традиция чаепития. Фразы этикета.	1
23	Диалог, изучение лексики по теме «Погода». Составление прогноза погоды.	1
	9. Национальные праздники	3
24	Рождество, Ногману, Пасха, День святого Валентина. Подарки, поздравления	1
25	Хеллоуин, Ночь Гая Фокса, Банковские праздники.	1

	Подарки, поздравления.	
26	Викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	1
	10. Литературная Британия	3
27	Забавные стихи и рифмы. Чтение и заучивание стихов и рифмовок. Лимерики. Правила перевода.	1
28	Литературные произведения для подростков. Английские писатели.	1
29	Правила написания личного письма. Официальные документы. Заполнение бланков. Е- мейл.	1
	11. Немного обо всем	3
30	Спорт в Великобритании. Спортивные игры. Спортсмены.	1
31	Характер англичан, манеры. Особенности приветствия и прощания. Диалог.	1
32	Английские пословицы и их значение.	1
	12.Обобщение	2
33	Контроль и обобщение усвоенных знаний Викторина «Эрудит». Защита проектов учащихся по теме «Великобритания»	1
35	Урок- шоу достижений. Подведение итогов.	1

Тематическое планирование

№/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	В мире песка и камня	5
3	Каньоны мира	2
4	В мире падающей воды	5
5	Эти удивительные озёра	3
6	В мире мрака и безмолвия	4
7	Грозное дыхание Земли	3
8	Тепло подземных вод и природных фонтанов	3
9	Этот удивительный ледяной мир	3
10	В глубинах неизведанного	5
	ИТОГО	34